

¿Qué percibes?

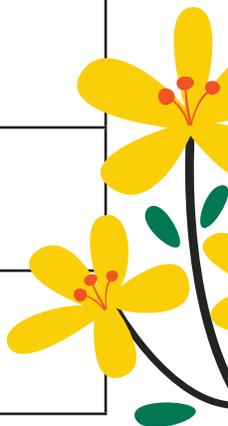
En *Imagina*, Juan Felipe se da cuenta de la belleza del mundo que lo rodea y utiliza la poesía para describirlo a su manera. **Mira alrededor de TU mundo. ¿Qué percibes como importante para ti?**

Parte 1: Formas únicas de ver

Lee estas descripciones de Juan. **Ahora describe lo que TU percibes en tu mundo.** (Pueden ser cosas de tu vida diaria, cosas que te hacen feliz...)

Juan percibe...	Su manera única de describirlo...
Flores de manzanilla	Rostros aterciopelados
Marchas de tinta	Fluir la tinta como riachuelos sobre el suave papel

Tu percibes...	Tu manera única de describirlo...



Parte 2: ¿Quién eres?

¡Solo existe un tú! **Dedica un momento para describir lo que te hace ser la persona única que eres.**

Expresa tus emociones y tus vínculos con la comunidad a la que perteneces. En el cuadro, escribe cuatro lugares o sucesos importantes para ti y cuenta por qué los escogiste.

	Lugar o Suceso	Lo escogí porque...
1		
2		
3		
4		

ACTIVIDAD 2: Creatividad

CONEXIÓN AL LIBRO:

Sembrando historias:
Pura Belpré

¡Imagínatelo!

Inspírate con la vida de Pura Belpré, la primera persona en llevar las historias de Puerto Rico a la Biblioteca Pública de Nueva York. Belpré usaba marionetas en sus narraciones para compartir su cultura. **¿Cómo compartirías quién eres?**

Parte 1: Mi propia escena

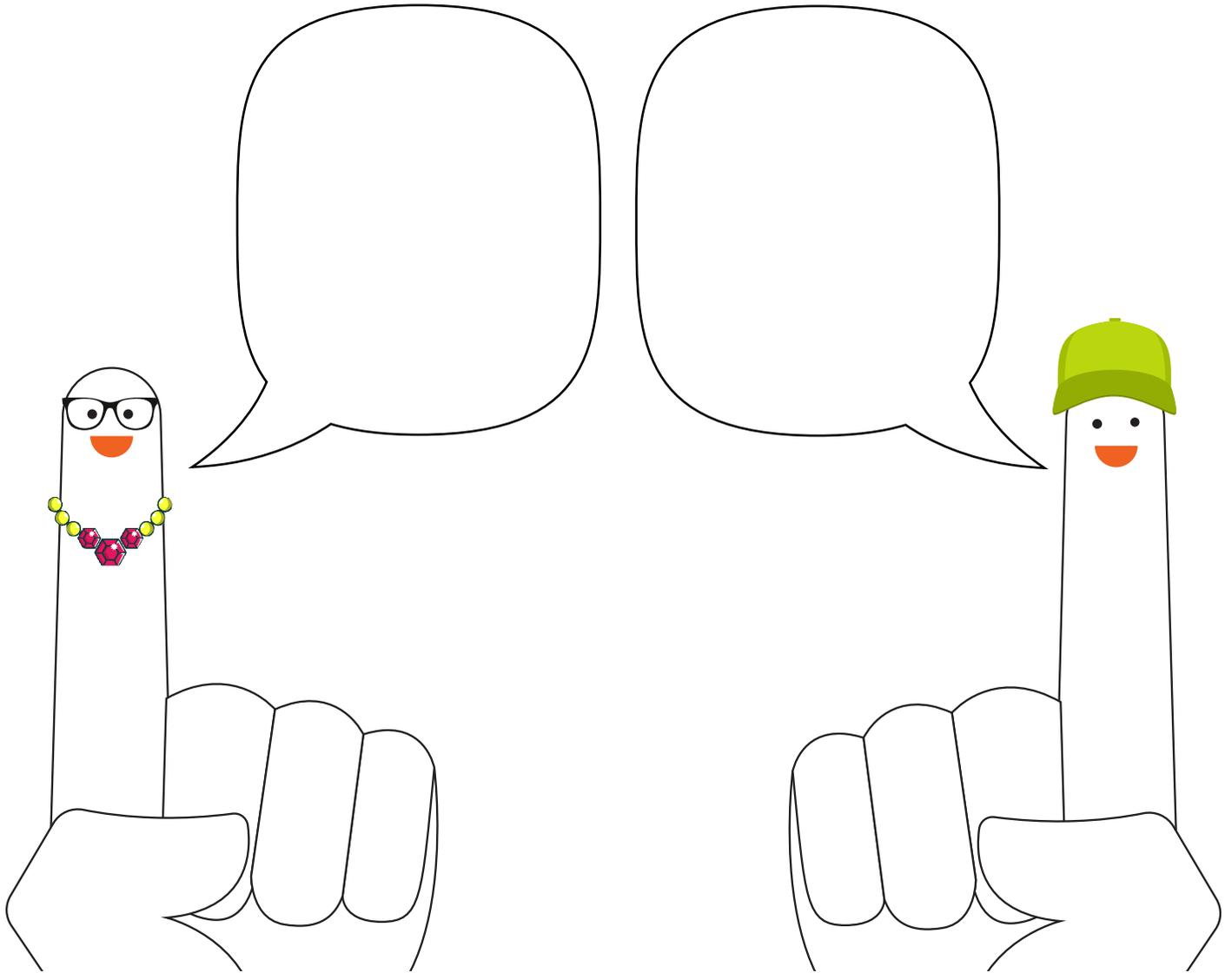
Muestra quién eres escribiendo una escena en la que tú eres el **personaje principal**. En tu escena, puedes incluir algunas cosas que identificaste en la actividad “¿Qué percibes?”.

¡Escribe aquí!

<p>Género</p> <p>Encierra en un círculo el género del que quieras escribir.</p>	
<p>Entorno</p> <p>Ubica tu historia en un lugar que sea importante para ti, como lo fue la biblioteca para Pura.</p> <p>El entorno de mi escena: _____</p>	
<p>Personajes y diálogo</p> <p>Escribe un diálogo entre tú y otro personaje donde muestres quién eres. En la página siguiente, utilizarás el diálogo para representar tu escena con marionetas, ¡como Pura!</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	

Parte 2: Mi representación como cuentacuentos

Representa tu escena con marionetas. Haz una representación del diálogo que creaste usando marionetas. Puedes usar tus dedos para crear tus marionetas. Pinta el dedo índice de cada mano y dibuja a tus personajes. Puedes usar la ilustración como ejemplo:



También puedes crear tus marionetas dibujando a tus personajes en una hoja de papel o un pedazo de cartulina. Recorta tus dibujos en forma de triángulo y pégalos alrededor de tus dedos.

¡Que comience la función! ¡BRAVO!

¿Qué tipo de amigo soy?

¿Cómo se ayudan tú y tus amigos? Lola Levine enfrenta varios desafíos, pero los supera con la ayuda de su mejor amigo y su familia. También le gusta expresar sus sentimientos con “el poder de su lápiz” (escribiendo).

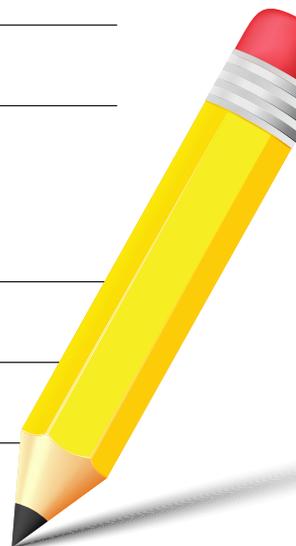
Parte 1: Preguntas a un familiar

Usa “el poder de tu lápiz” y el de tu familia, para explorar lo que hace a un buen amigo. Usa las siguientes preguntas para entrevistar a un familiar.

1. Cuéntame sobre un buen amigo que tengas. ¿Qué los hace buenos amigos?

2. ¿Cómo te ha ayudado ese amigo durante un momento difícil?

3. ¿Cómo eres un buen amigo para él o ella?



Parte 2: Las palabras son mis amigas

¿Qué se necesita para hacer un buen amigo? **Diviértete con esta sopa de letras que contiene nueve palabras relacionadas a la amistad.**



Encuentra las siguientes palabras:

AMISTAD

SOLUCIÓN

DESACUERDO

CONFIANZA

SENTIMIENTOS

AYUDA

COMUNICAR

EXPRESAR

SONREIR

¡Escribe una historia sobre la amistad! Usa las palabras de la sopa de letras para escribir una historia sobre dos amigos. ¿Puedes usar todas las palabras?

¿Cómo puedo resolver mis problemas?

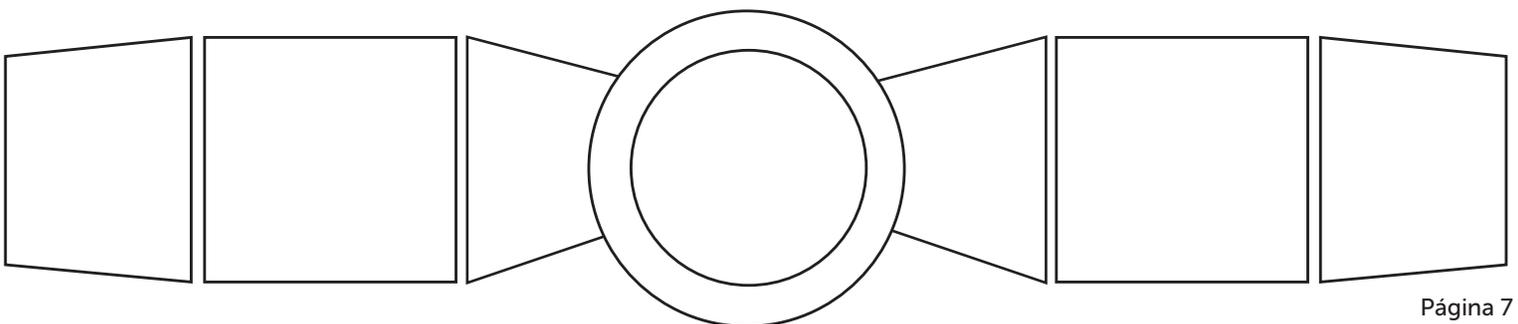
Eddie Jackson toca en una banda y también juega béisbol. Pero el béisbol se vuelve complicado para Eddie cuando le ganan los nervios al momento de batear. Eddie usa la valentía y el coraje, así como el apoyo de sus compañeros de banda y de equipo, para superar sus inseguridades y resolver varios problemas.

Part 1: Resuelvo mis problemas

Selecciona las estrategias que más te gustaron del libro para resolver problemas. Luego agrega tus propias estrategias a la lista.

<input type="checkbox"/> Hablar del problema	<input type="checkbox"/> Hacer un plan	<input type="checkbox"/> Obtener más información
<input type="checkbox"/> Tomar un descanso y volver a intentarlo más tarde	<input type="checkbox"/> Trabajar en equipo	<input type="checkbox"/> Dividir el problema en partes pequeñas
<input type="checkbox"/> _____ _____	<input type="checkbox"/> _____ _____	<input type="checkbox"/> _____ _____

Elige entre 3 y 5 de las mejores estrategias para resolver problemas. Anótalas en tu cinturón táctico de superhéroe. Incluso puedes dibujar emojis para cada uno. ¡Ahora estás bien equipado para una aventura de resolución de problemas!



Parte 2: ¡Lo he logrado!

Imagina que eres periodista y vas a entrevistar a **Eddie** al final del juego en el que pudo batear y llegar a la última base. Escribe tus preguntas en la libreta. Piensa en cómo Eddie superó sus miedos, luego escribe sus respuestas.



¡En pareja! Ahora pregúntele a un miembro de la familia cómo manejaría los problemas que enfrentó Eddy. Como buen periodista, ¡asegúrate de registrar sus respuestas!

ACTIVIDAD 5:
Nuevas experiencias

CONEXIÓN AL LIBRO:
Stella Díaz tiene algo que decir

¿Qué hago con las experiencias nuevas?

¿Hay algo que sueñes hacer o ser? En *Stella Díaz tiene algo que decir*, una niña bilingüe que es muy tímida se enfrenta a situaciones difíciles en la escuela. Pero, con las experiencias nuevas que tuvo, logró hacer muchas cosas maravillosas.

Parte 1: Mis logros y sueños

Piensa en las experiencias que has tenido en el pasado y las que podrías tener en el futuro. Llena los espacios en blanco.

PASADO • Lo que he hecho	FUTURO • Lo que me gustaría hacer
He aprendido a:	Me gustaría a aprender a:
He sido muy bueno en:	Algún día seré muy bueno en:
He tenido un buen amigo que:	Me gustaría tener un buen amigo que:
He probado comida de:	Me gustaría probar comida de:
He leído cuentos de:	Me gustaría leer cuentos de:
He practicado el deporte:	Me gustaría practicar el deporte:
He logrado mi meta de:	Me gustaría lograr mi meta de:

Part 2: Comparto mis experiencias

Rellena la estrella de mar con las experiencias nuevas que te gustaría compartir con un amigo o familiar. Usa diferentes colores.

The form consists of a large orange star outline with horizontal lines inside for writing. There are two smaller pink star outlines on the sides. The lines are arranged as follows:

- Top point: 6 horizontal lines
- Left point: 5 horizontal lines
- Right point: 5 horizontal lines
- Bottom point: 5 horizontal lines

Tu turno A Stella le gusta dibujar animales marinos. ¿Qué animal marino te imaginas haciendo una de las actividades nuevas de arriba? **Haz un dibujo para un miembro de la familia.**