

¿Quién soy?

¿Cómo te ves a ti mismo? En *Looking Like Me*, cuando Jeremy se mira en el espejo, ¿a quién ve? ¡A un **hermano**, un **hijo**, un **escritor**, un **artista**, un **bailarín**, un **orador**, un **corredor** y un **soñador**!

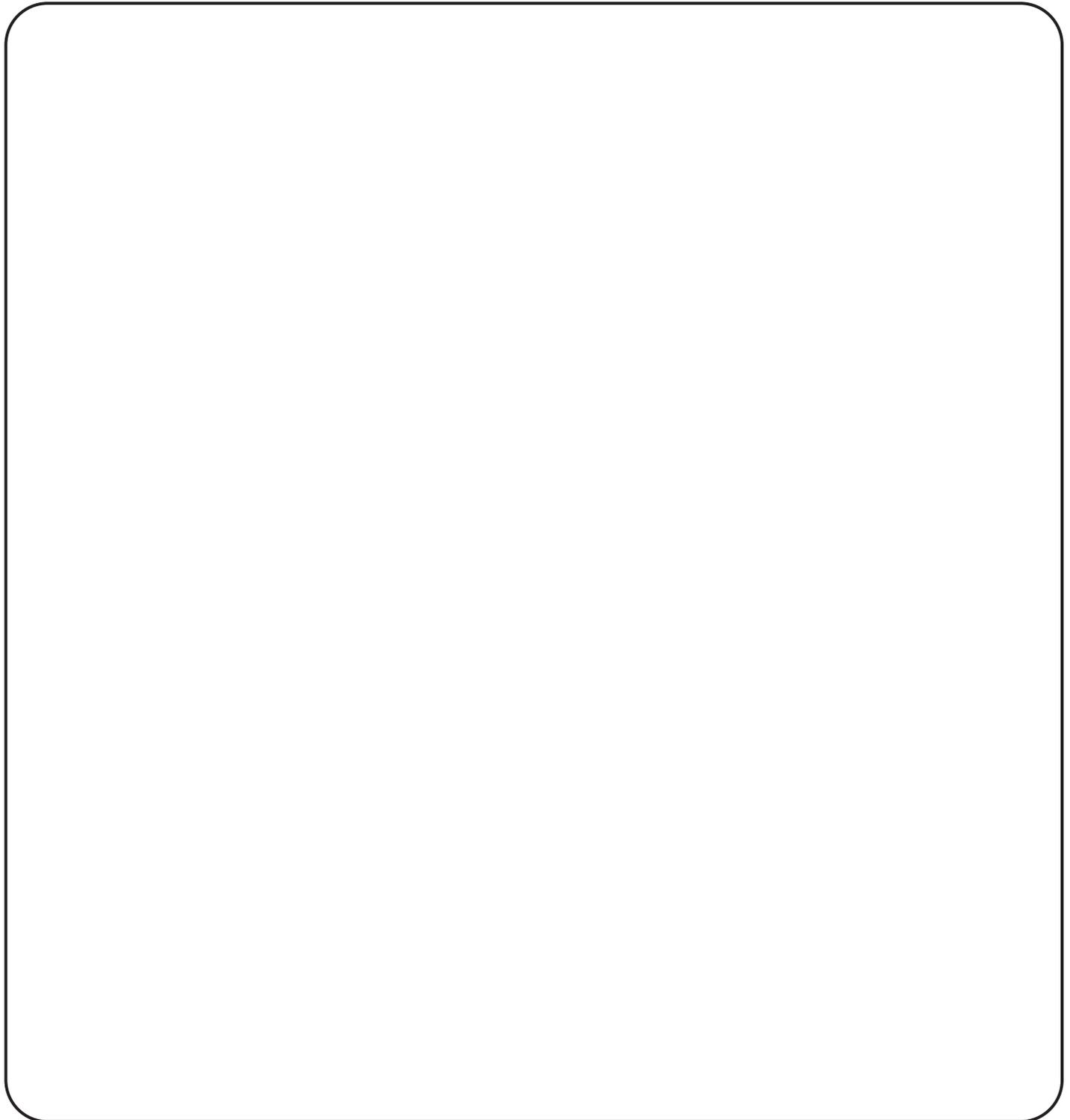
Parte 1: Soy...

Mírate en el espejo. ¿A quién ves? Colorea las palabras que describen todas las cosas que TÚ eres. ¡Añade tus propias palabras, también! Usarás estas palabras en la página siguiente.

Amigo	Gamer	Artista	Líder	Bailarín
Comediante	Voluntario	Atleta	Músico	Actor
Creador	Explorador	Ecologista	Lector	Compañero de clase
Solucionador de problemas	Coleccionista	Escritor	Científico	Jardinero
Cocinero/Panadero	Cuidador	Experto en matemáticas	Cantante	Hermano
Amante de los animales	Constructor/Reparador			

Parte 2: ¡Soy todo eso!

Intenta hacer un collage que muestre todo lo que TÚ eres. Corta y pega imágenes, dibujitos y colores que te gusten. También puedes agregar palabras que te describan. Puedes usar el espacio a continuación o tomar una hoja de papel por separado para colgar. ¿Te gusta lo que has creado? ¡**CELÉBRALO!**



TEMA: Amistad

CONEXIÓN CON EL LIBRO:

Jo Jo Makoons

¿Qué clase de amigo soy?

En *Jo Jo Makoons: The Used-to-Be-Best Friend*, Jo Jo le pregunta a su *kokum* (abuela) cómo hacer amigos.

Kokum dice: "No tienes que tratar de ser amiga de todos, pero... deberías tratar de ser amigable con todos. Para ser amigable, basta con decir por favor y gracias o evitar decir algo desagradable".

Parte 1: ¿Qué tipo de amigo eres?

✓ Marca algunas de las formas en que **TÚ** demuestras amistad. Luego, ¡agrega algunas de tus propias ideas a la lista!

Hacer espacio para que alguien se siente

Animar a alguien

Invitar a alguien a unirse a tu juego

Leer un libro con alguien

Ofrecer ayuda

Pedir perdón si lastimaste o molestaste a alguien

Esperar a alguien

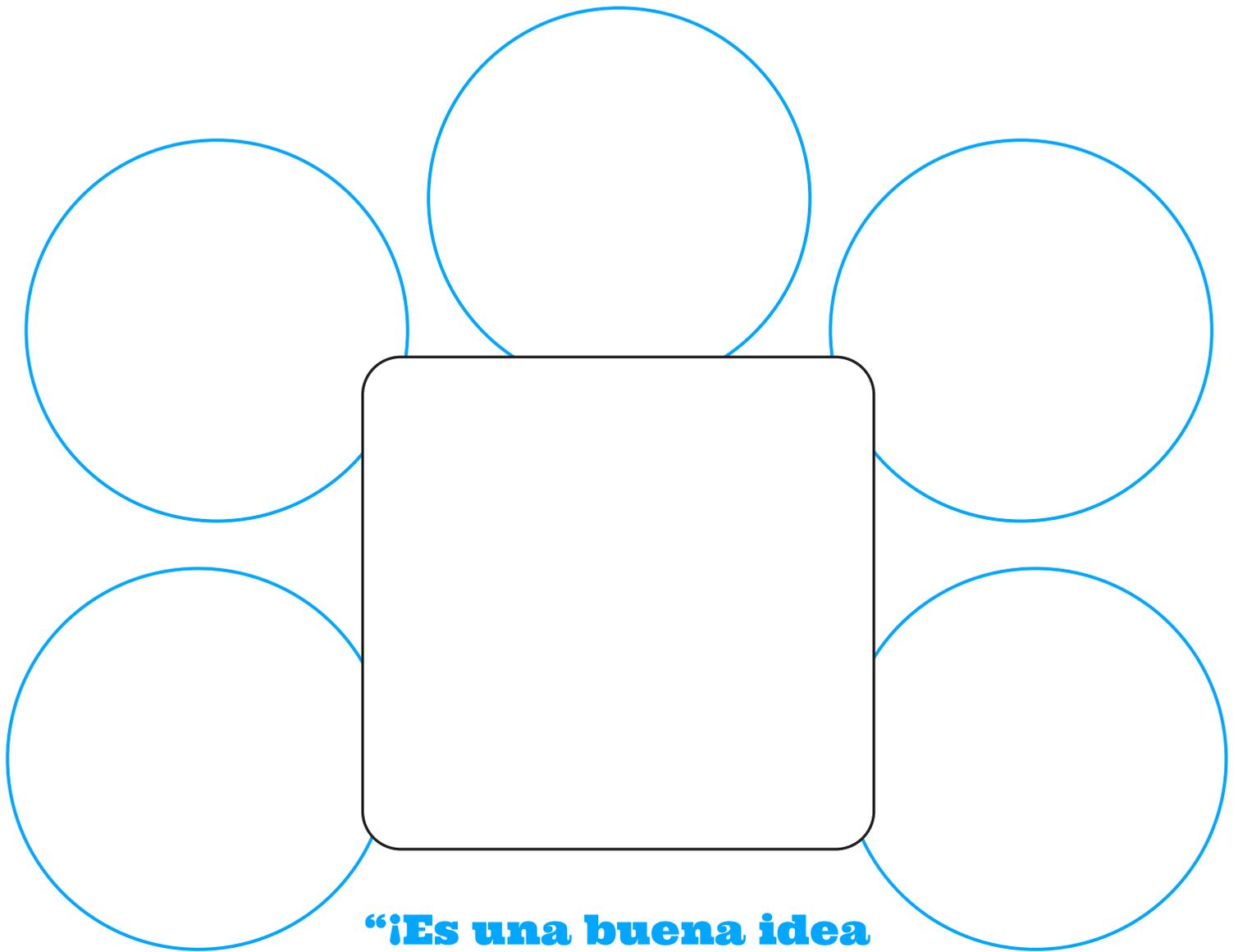
Reír y sonreír juntos

Defender a alguien

Intenta decir "¡Hola!" a tus amigos en Ojibwe como lo hace Jo Jo Makoons! Di "¡Boozhoo!" ("oo" suena como "u", "zh" suena como "sh"). ¿Puedes decir "hola" en otros idiomas?

Parte 2: ¡Soy un buen amigo!

Dibújate en el centro de la página. Escoge algunas de las mejores formas de demostrar amistad de la lista que hiciste. Agrégalas en las burbujas alrededor de tu dibujo.



“¡Es una buena idea seguir practicando cómo ser amigable!”

— Jo Jo

Una nueva forma en la que quiero intentar demostrar amistad es

TEMA: Creatividad

CONEXIÓN CON EL LIBRO:

Juana & Lucas

¿Qué clase de pensador soy?

En *Juana & Lucas*, Juana inventa comparaciones creativas para describir su vida. **¿De qué manera utilizas TÚ las palabras para describir el mundo?**

Parte 1: Únete al equipo de Juana

¡Usa tu imaginación y creatividad! Haz un dibujo para cada una de las comparaciones que hace Juana.

<p>Juana dice que su mamá "tiene una sonrisa que brilla como las estrellas". En TU vida, ¿quién tiene una sonrisa así? ¡Dibuja a esa persona!</p>	<p>Juana dice que los libros de texto son "pesados como rocas". ¿Qué objeto tienes TÚ que sea pesado como rocas? ¡Dibújalo!</p>

Parte 2: ¡Soy un pensador creativo!

¡Intenta hacer tus propias comparaciones creativas! Marca una comparación de la lista o piensa en una nueva que sea divertida, seria, dulce o rara. Sé tan creativo como quieras. ¡Eso depende de ti!

<p>Leer un buen relato se siente como:</p>		<p><input type="checkbox"/> una búsqueda del tesoro.</p> <p><input type="checkbox"/> volar en un globo.</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p>
<p>Reír se siente como:</p>		<p><input type="checkbox"/> burbujas efervescentes en un refresco.</p> <p><input type="checkbox"/> rodar por una gran colina.</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p>
<p>Estar molesto se siente como:</p>		<p><input type="checkbox"/> usar zapatos mojados.</p> <p><input type="checkbox"/> un volcán rugiente.</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p>
<p>Resolver un problema difícil se siente como:</p>		<p><input type="checkbox"/> subirse a una montaña rusa.</p> <p><input type="checkbox"/> escalar una gran montaña.</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p>
<p>Estar feliz se siente como:</p>		<p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p>

¡Elige una de las comparaciones creativas que hiciste y haz un dibujo!

Luego, usa una oración o dos para explicar lo que dibujaste.

TEMA: Resolver problemas

CONEXIÓN CON EL LIBRO:

Race the Wild:
Mountain Mission

Yo resuelvo problemas

HACER algo es la mejor forma de enfrentar un problema. Pero ¿qué? ¡En *Mountain Mission*, Russell y su equipo utilizan muchas estrategias!

Parte 1: Define tu estilo de resolución de problemas

Encierra con un círculo la letra que elegirías para cada problema a continuación.

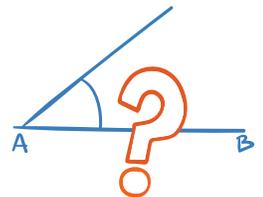
1. Mi amigo parece enojado conmigo. No estoy seguro de por qué. Podría:

- a. Preguntarle a otro amigo qué debo hacer. Suele dar buenos consejos.
- b. Preguntarle a otro amigo si sabe por qué mi amigo está molesto.
- c. Pídele a mi amigo que me diga lo que está mal.
- d. Esperar hasta el recreo, invitar a mi amigo a jugar y ofrecerle compartir mi merienda.



2. Mi tarea de Matemáticas es muy confusa. Podría:

- a. Pedirle al docente que me muestre más ejemplos.
- b. Buscar en mi cuaderno más preguntas como las de mi tarea.
- c. Hablar con mis compañeros de mesa sobre lo que he intentado hasta ahora y lo que voy a tratar de hacer a continuación.
- d. Tratar de resolver los problemas junto con mi amigo.
Si todavía necesito ayuda, le preguntaré a mi hermano mayor.



3. Perdí la patineta de mi hermana en el parque. Podría:

- a. Pedirle a un amigo que me ayude a buscar la patineta en el parque.
- b. Preguntarles a los niños en el parque si han visto la patineta. ¿Saben dónde está?
- c. Contarle a mi hermana lo que pasó y preguntarle cómo puedo solucionarlo.
- d. Hacer afiches que digan "Patineta perdida" y colgarlos por el parque.



Mayoría de respuestas A	Mayoría de respuestas B	Mayoría de respuestas C	Mayoría de respuestas D	Mezcla de letras
Buscas apoyo Sabes que está bien pedir consejo o apoyo a alguien en quien confíes.	Recopilas información ¡Buscas más información que te ayude a decidir qué hacer a continuación!	Hablas todo Resuelves los problemas con palabras para ayudarte a ver las posibles soluciones con mayor claridad.	Planificas Piensas qué pasos debes seguir para solucionar tu problema.	Eres flexible Combinas diferentes estrategias para cada problema, como obtener ayuda e información, hablar o planificar.

Parte 2: ¡Soy un supersolucionador!

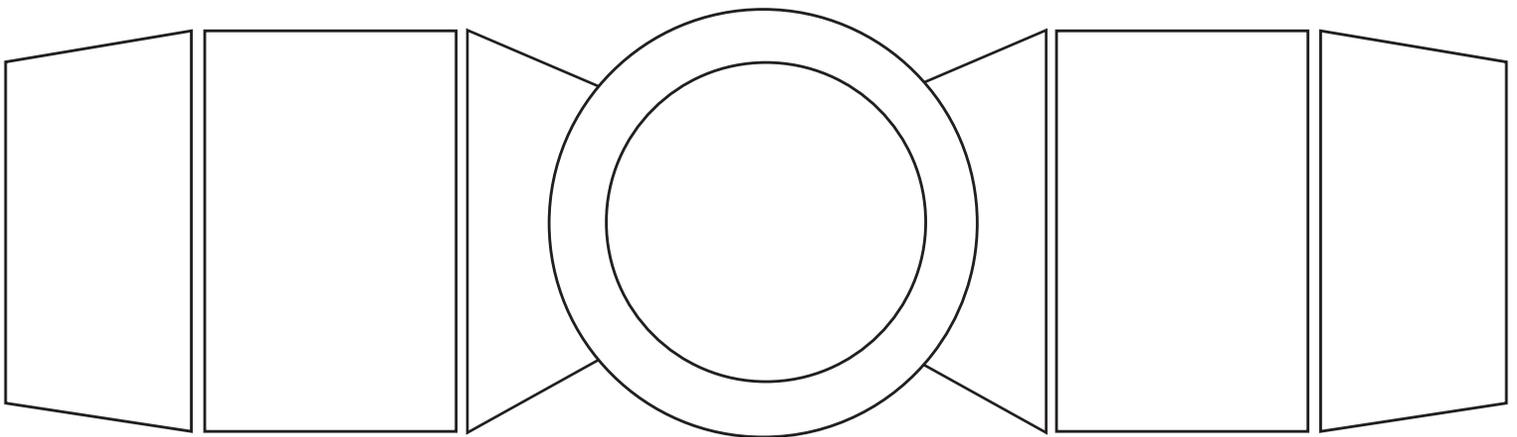
Marca algunas de tus estrategias favoritas para resolver problemas. Luego agrega algunas estrategias propias a la lista.

<input type="checkbox"/> Hacer preguntas	<input type="checkbox"/> Hablar	<input type="checkbox"/> Tomarte un descanso y volver a intentarlo más tarde
<input type="checkbox"/> Hacer un plan	<input type="checkbox"/> Hacer una lista	<input type="checkbox"/> Preguntar "¿Qué pasaría si...?"
<input type="checkbox"/> Trabajar en equipo	<input type="checkbox"/> Obtener más información	<input type="checkbox"/> Dividir el problema en partes más pequeñas
<input type="checkbox"/> _____ _____	<input type="checkbox"/> _____ _____	<input type="checkbox"/> _____ _____

“¡Empieza con lo que sabes!”

— Eliza,
Mountain Mission

Elige entre 3 y 5 de las mejores estrategias para resolver problemas. Escríbelas en tu cinturón táctico de superhéroe de abajo. Incluso puedes dibujar emojis para cada uno. ¡Ahora estás bien equipado para una misión de resolución de problemas!



Escribe e ilustra una historia corta en la que TÚ eres el protagonista: ¡un superhéroe que resuelve problemas! ¿Qué problemas encuentras? ¿Qué estrategias sacarás de tu cinturón de superhéroe para resolverlas?

TEMA: Nuevas experiencias

CONEXIÓN CON EL LIBRO:

Big Foot and Little Foot

¿Qué clase de explorador soy?

En *Big Foot and Little Foot*, Hugo el Sasquatch anhela nuevas aventuras: construir un barco, convertirse en marinero y visitar lo que él llama el Gran Mundo.

¿Qué sueñas con hacer?

Parte 1: Mis sueños

¡Piensa en **TUS** experiencias y aventuras! Completa los siguientes espacios en blanco.

PASADO • Cosas que he hecho	FUTURO • Cosas que me gustaría hacer
Ya he aprendido a:	Algún día, me gustaría aprender a:
Un animal que he visto en la vida real:	Un animal que me encantaría ver:
Una comida genial que he probado:	Una comida genial que me gustaría probar:
Maneras en las que he ayudado a otros:	Maneras en las que podría ayudar a otros:

Las nuevas experiencias en la vida pueden hacerte sentir emocionado, nervioso, fuerte, frustrado, orgulloso... **Dibuja un emoji** para mostrar cómo te hacen sentir algunas de estas nuevas experiencias:

Conocer a una nueva persona	Cometer un error	Comenzar un nuevo libro
Visitar un lugar nuevo	Resolver un problema	Alcanzar una meta

Parte 2: ¡Soy un aventurero!

En el espacio a continuación, dibuja un mapa. Marca algunos de los lugares, aventuras y experiencias interesantes que **ya has tenido**. A continuación, agrega los que te gustaría probar **algún día**. Por último, dibuja una **línea** para mostrar dónde has estado en el mapa. ¡Agrega una **línea punteada** al lugar donde planeas viajar próximamente!



¿Cuál es la experiencia nueva que más te entusiasma probar? ¿Por qué?
¡Cuéntale a alguien de tu familia!